

ABSTRAK

TINGKAT REGULASI DIRI DALAM BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS IX SMP PANGUDI LUHUR WEDI KLATEN

Angela Mira Venina Pramesti
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui seberapa tinggi regulasi diri dalam belajar pada siswa kelas IX SMP Pangudi Luhur Wedi; (2) Mengetahui butir item kuesioner tingkat regulasi diri dalam belajar siswa yang perolehan skornya rendah siswa kelas IX SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten. Pengumpulan data menggunakan skala regulasi emosi dengan 38 item yang valid dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,918. Skala disusun berdasarkan aspek regulasi diri dalam belajar, yaitu: (1)Metakognisi; (2) Motivasi; (3)Perilaku. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian: (1) Berdasarkan hasil skor tingkat regulasi diri dalam belajar pada siswa kelas IX SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten diperoleh 3% dengan kategori sangat tinggi, 56% dengan kategori tinggi, 38% dengan kategori sedang, 3% dengan kategori rendah, dan 0% dengan kategori sangat rendah. (2) Hasil analisis pada item menunjukkan 3 item rendah yang akan diusulkan menjadi topik bimbingan klasikal. Pernyataan item rendah, yaitu: (1) saya mudah lupa terutama dalam mengingat materi, (2)saya merasa kesulitan memahami beberapa pelajaran, (3)saya dapat memahami materi pelajaran dengan cepat. Adapun usulan topik-topik bimbingan klasikal, yaitu: (1) Aku bertekad! dan Aku Bisa Melakukannya; (2) Literasi YES! Pengetahuanku JOSS!

Kata Kunci : *Regulasi diri, Regulasi Diri dalam Belajar.*

ABSTRACT

LEVEL OF SELF-REGULATION IN STUDENT LEARNING IN CLASS IX STUDENTS OF SMP PANGUDI LUHUR WEDI KLATEN

*Angela Mira Venina Pramesti
Sanata Dharma University
2023*

This study aims to: (1) find out how high self-regulation is in learning in class IX students of SMP Pangudi Luhur Wedi; (2) Knowing the questionnaire items on the level of self-regulation in student learning with low scores for class IX students of SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten.

This type of research is descriptive quantitative. The subjects in this study were class IX students of SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten. Data collection used the emotion regulation scale with 38 valid items and had a Cronbach Alpha reliability index of 0.918. The scale is arranged based on aspects of self-regulation in learning, namely: (1) Metacognition; (2) Motivation; (3) Behavior. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics which refers to categorization norms with very high, high, medium, low and very low criteria.

The results of the study: (1) Based on the results of the score on the level of self-regulation in learning in class IX students of SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten, it was obtained 3% in the very high category, 56% in the high category, 38% in the medium category, 3% in the low category, and 0% with very low category. (2) The results of the analysis on the items show 3 low items which will be proposed to be the topic of classical guidance. Low item statements, namely: (1) I forget easily, especially in remembering the material, (2) I find it difficult to understand some lessons, (3) I can understand the subject matter quickly. As for the proposed topics of classical guidance, namely: (1) I am determined! and I Can Do It; (2) Literacy YES! My knowledge JOSS!

Keywords: *Self-regulation, Self-Regulation in Learning.*